

❖❖❖ 4年・単元「自然災害からくらしを守る」❖❖❖

1 目標

- ・過去に発生した自然災害に対して、地域の関係機関や人々は様々な協力をして対処してきたことや、今後想定される災害に対して、様々な備えをしていることを理解することができるようにする。(知識)
- ・聞き取り調査をしたり地図や年表などの資料で調べたりして、それらをまとめることができるようにする。(技能)
- ・過去に発生した地域の自然災害や関係機関の協力などに着目して災害から人々を守る活動の働きを考え、考えたことや理解したことを表現することができるようにする。(思考力、判断力、表現力)
- ・主体的に問題を解決しようとする態度や地域社会の一員としての自覚を養うようにする。(学びに向かう力、人間性等)

2 指導計画(8時間扱いを想定)

過程	主な発問／学習内容	資料(例)	指導上の留意事項
事前の学習 ／ 2時間	<p>① 県内では過去にどのような自然災害がどこでいつ発生したのだろうか。</p> <p>・これまでに様々な自然災害が、どこでも毎年のように起こっている。</p> <p>県内で発生した典型的な自然災害(例えば水害)に対して、地域の関係機関や人々はどのように対処したのだろうか。</p> <p>・自然災害が起きたとき、県庁や市役所、関係機関の人々は復旧に向けて様々な協力をして対処した。</p>	<p>様々な災害(写真)</p> <p>災害の位置(地図)</p> <p>災害年表</p> <p>対処の様子(文章・写真など)</p>	<p>◀ 地図と年表を関連付けて扱い、空間的、時間的な見方・考え方を働かせる。</p> <p>◀ 災害を選択して取り上げる。</p> <p>◀ 可能であれば、学習を思い起こし、飲料水、電気、ガスなどのライフラインの復旧についても触れる。</p>
問題をつかむ ／ 1時間	<p>② 今後、この地域ではどのような自然災害が起こることが想定されているのだろうか。</p> <p>・地震、水害、土砂崩れなど</p> <p>今後起こりうる自然災害(例えば地震)から、地域の人々の生命と安全を守るため、地域の関係機関や人々はどのような備えをしているのだろうか。</p> <p>③ 予想し、学習計画を立てましょう。</p> <p>・県庁や市役所など自治体の取り組み</p> <p>・飲料水、電気、ガスの事業者の取り組み</p> <p>・町内会、消防団などの取り組み</p>	<p>市役所の人の話(文章資料)</p> <p>想定されている被害の状況(地図など)</p>	<p>◀ 地域の地形や地象など自然環境との関連を図る。</p> <p>◀ 災害のもたらす被害などから、防止や減災に関心をもたせる。</p> <p>◀ ここでは、子どもの予想をもとに、公助と共助の視点から調べる視点を整理する。</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">調べる／3時間</p>	<p>④ 県庁や市役所など自治体は、自然災害（地震）の発生にどのように備えているのでしょうか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・施設・設備の点検・整備などハード面の備え ・住民への啓発などソフト面の備え </div> <p>⑤ 飲料水、電気、ガスの事業者は、自然災害の発生にどのように備えているのでしょうか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>〈ガスの場合〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ガス管のポリエチレン化 ・強固な施設（ガスタンクなど） ・ガスメーターの安全装置 ・発生時の対応訓練など ・災害時のガス事業者による応援体制 ・住民への啓発活動 </div> <p>⑥ 地域の町内会、消防団、水防団などの住民組織は、自然災害にどのように備えているのでしょうか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・防災訓練の実施、住民への啓発活動 ・地域に見られる関連施設・設備等の見学・調査 </div>	<p>📖 パンフレット</p> <p>📖 ホームページ</p> <p>📖 パンフレット</p> <p>📖 ホームページ</p> <p>📖 ガスメーターやガス管（実物）</p> <p>🗣️ 地域の関係者の話</p>	<p>◀ ここでは、自治体取り組み状況を取り上げる。消防署や警察署の役割に触れることもできる。</p> <p>◀ ここでは、飲料水や電気、ガスの中から選択して取り上げることもできる。</p> <p>◀ 左記にはガス事業者の例を示した。</p> <p>◀ ここでは、共助の観点から調べさせるようにする。</p> <p>◀ 時間があれば、地域の防災マップを作成するとよい。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">まとめる／2時間</p>	<p>⑦ 調べたことを図表などに整理し、学習問題に対する考えをまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・自然災害から生命を守り、被害を少なくするために、県庁や市役所、地域の事業者や自治会など様々な機関が協力しながら備えている。 </div> <p>⑧ 自分たちはどのような備えをしたらよいのでしょうか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・自分（たち）にできること ・家庭で備えておくことなど </div>	<p>📖 これまでの資料やノートの記事内容など</p> <p>📄 ワークシート</p>	<p>◀ 調べたことを整理し、わかったことに対する自分の考えをまとめさせるようにする。</p> <p>◀ これまで調べたことを生かしながら自分（たち）にできることを考えさせるようにする。</p>